



ขอตกลงว่าด้วยความร่วมมือ^๑
ในการพัฒนาคน
ระหว่าง



กระทรวงศึกษาธิการ กับ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม

กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ได้พิจารณาเห็นถึงประโยชน์ในการร่วมมือกันพัฒนาการเรียนรู้ของเยาวชน กำลังแรงงานและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้สัมภัยและทักษะมีอัจฉริยภาพ จิตสำนึกรักและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคมให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการปัจจุบัน เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ เพิ่มพูนรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม ซึ่งเป็นแนวทางที่จะทำให้นโยบายการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิตบรรจุด้วยมาตรฐานเจตนารมณ์ของรัฐบาล ต่อไป

ทั้งสองกระทรวงมีความเห็นร่วมกัน ในการประสานความร่วมมือ ดังนี้

1. พัฒนาการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ รวมทั้งคุณภาพชีวิต และจิตสำนึกรักและจริยธรรมกัน
2. พัฒนาบุคลากรของทั้งสองกระทรวง ให้มีความสมมูลเท่าทันทางด้านวิชาการและการปฏิบัติ
3. ใช้ทรัพยากร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรม หลักสูตร และงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ
2. พัฒนาบุคลากร และกลุ่มเป้าหมายของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม และกลุ่มเป้าหมายรวม
3. การประสานการใช้ทรัพยากร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม รับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรม หลักสูตร และงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
2. พัฒนาบุคลากร และกลุ่มเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และกลุ่มเป้าหมายรวม
3. การประสานการใช้ทรัพยากร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. การส่งเสริมการมีงานทำ สวัสดิการสังคม และคุณภาพชีวิต

ทั้งนี้ให้ทั้งสองกระทรวงร่วมกันรับผิดชอบประสานงาน ในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมและร่วมกันใช้หัวพยุงของทางราชการที่ใช้ในการเรียนการสอนและฝึกอบรม

ขอตกลงนี้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน กระทรวงศึกษาธิการถือไว้ฉบับหนึ่ง กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมถือไว้ฉบับหนึ่ง โดยมีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นตนไป

(นายสุтивิช รังสิตพล)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายจัตตุรัชัย เอียสกุล)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและ
สวัสดิการสังคม

วันที่ 7 พฤษภาคม 2540

วันที่ 7 พฤษภาคม 2540