



บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการฝึกอาชีพแก่เด็กและเยาวชน

ระหว่าง

ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสมุทรปราการ และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสมุทรปราการ (ต่อไปในบันทึกนี้เรียกว่า “ศาล”) และ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (ต่อไปในบันทึกนี้เรียกว่า “กรม”) ได้พิจารณาถึงประโยชน์ร่วมกันในการสนับสนุนให้มีการฝึกอาชีพแก่เด็กหรือเยาวชนที่กระทำการผิดและเข้าสู่กระบวนการพิจารณาพิพากษาคดีของศาลเพื่อ การแก้ไข บำบัด พื้นฟู และส่งเสริมให้เด็กหรือเยาวชนดังกล่าวให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพช่างตาม ความถนัด สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในสังคม ได้อย่างปกติสุข จึงมีความเห็นร่วมกันในการ ประสานการพัฒนาฝีมือแรงงานแก่เด็กหรือเยาวชน ดังนี้

๑. ศาลเป็นผู้พิจารณาจัดตั้งเด็กหรือเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการพิจารณาพิพากษาคดีของศาล แก่กรมเพื่อดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพช่างด้านต่าง ๆ หรือฝึกอบรมด้านฝีมือตามคำสั่งศาล

กรมตกลงรับเด็กหรือเยาวชนตามวรรคก่อนเข้ารับการฝึกอบรมตามระเบียบและหลักสูตร ของกรมซึ่งกำหนดขึ้นเป็นหลักสูตรพิเศษ ในสถานที่รับฝึกอบรมของกรมตามคำสั่งศาล โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ใด ๆ

๒. การจัดส่งเด็กหรือเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรมศาลจะมีหนังสือแจ้งการจัดส่งไปยัง สถานที่รับฝึกอบรม ได้แก่ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพมหานคร หรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค หรือศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดทั่วราชอาณาจักร หรือสถานที่รับฝึกอบรมอื่นใดที่กรมได้จัดตั้งขึ้น เพื่อ ฝึกอบรมเด็กหรือเยาวชนตามคำสั่งศาลหรือตามความจำเป็นและเหมาะสมแก่เด็กหรือเยาวชนแต่ละราย ภายใต้ระเบียบและหลักสูตรของกรม โดยกรมจะเป็นผู้ประสานแจ้งการรับฝึกอบรมไปยังสถานที่รับ ฝึกอบรมดังกล่าว

ในการฝึกอบรมเป็นการให้ความอนุเคราะห์แก่เด็กและเยาวชนโดยกรมไม่คิดค่าใช้จ่ายใด ๆ รวมทั้งจะจ่ายค่าพาหนะและค่าอาหารกลางวันแก่เด็กหรือเยาวชนตามจำนวนเงินที่กรมเห็นสมควร กำหนด

/กรมเป็น.....

กรมเป็นผู้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ข้าราชการ อุปกรณ์ช่วยฝึกต่าง ๆ วัสดุที่ใช้ในการฝึกอบรม ดำเนินการอื่นใดที่จำเป็นแก่การฝึกอบรม และจัดสถานที่พักหากเด็กหรือเยาวชนจำเป็น ต้องพักอยู่ในสถานที่ฝึกอบรม

หากมีเหตุจำเป็นที่กรมไม่อาจจัดให้เด็กหรือเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาวิชา ที่ระบุไว้ในคำสั่งศาลได้ อาจจัดให้เด็กหรือเยาวชนนั้นเข้ารับการฝึกอบรมในสาขาวิชาอื่นตามความสมัครใจ ของเด็กหรือเยาวชนก็ได้ภายใต้ระเบียบและหลักสูตรของกรม และแจ้งให้ศาลทราบโดยเร็ว

เมื่อกรมได้รับมอบตัวเด็กหรือเยาวชนที่ศาลมีคำสั่งให้ส่งตัวมาแล้ว จะแจ้งให้ศาลทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร โดยเร็ว

๓. กรมเป็นผู้ประเมินผลการฝึกอบรมตามแบบประเมินของศาลและตามแบบประเมิน ของกรม รวมทั้งจัดทดสอบมาตรฐานฟื้นฟื้นแรงงานแก่เด็กและเยาวชน (หากมีหรือจำเป็น) และรายงานผล การฝึกอบรมตามแบบประเมินดังกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษรให้ศาลทราบตามกำหนดที่ศาลระบุไว้ใน หนังสือแจ้งการจัดส่ง และศาลอาจนำผลการประเมินมาประกอบการพิจารณาพิพากษากดได้

๔. กรมจะออกวุฒิบัตรให้แก่เด็กหรือเยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรมหรือผ่านการทดสอบฟื้นฟื้น แรงงานตามมาตรฐานหลักสูตรของกรม และที่ผ่านการประเมินตามแบบประเมิน

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน ศาลถือไว้ฉบับหนึ่ง กรมถือไว้ฉบับหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ลงลายมือชื่อร่วมกันและให้มีผลนับแต่วันที่ลงลายมือชื่อเป็นต้นไป

(นายสุรพล นิตินัยวิจิตร)

(นายนิยม บุญเจริญ)

ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสมุทรปราการ

..... / /

ลงชื่อ..... พยาน

(นายสุนทร สิทธิเวชวิจิตร)

ลงชื่อ..... พยาน

(นายชำนาญศิลป์ สุขยิ่ง)

ผู้พิพากษาอา犹าโถ¹
ในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสมุทรปราการ

ลงชื่อ..... พยาน

(นางดวงมาลัย ศิลปอาชา)

ลงชื่อ..... พยาน

(นางประชุมพร ชีวะประเสริฐ)

ผู้พิพากษาอา犹าโถ¹
ในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และเครือข่ายพัฒนาฟื้นฟื้นแรงงาน

၁၃၈

၁၃၂၈ ၁၃၂၉ ၁၃၂၀ ၁၃၂၁ ၁၃၂၂ ၁၃၂၃ ၁၃၂၄ ၁၃၂၅ ၁၃၂၆ ၁၃၂၇ ၁၃၂၈ ၁၃၂၉ ၁၃၂၁၀

និងការប្រគល់ប្រជុំរបស់ខ្លួន ដូចជាប្រព័ន្ធទីផ្សេងៗ និងការប្រគល់ប្រជុំរបស់ខ្លួន ដូចជាប្រព័ន្ធទីផ្សេងៗ

หากต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถติดต่อผู้ดูแลระบบได้ที่ ๐๘๑-๐๒๔๗๖๙๙๙ หรือ อีเมล info@thaihealth.or.th

พัฒนาระบบการจัดการภัยคุกคามที่มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน ผ่านการวิเคราะห์และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงปรัชญาและเชิงปฏิบัติ ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้งาน ตลอดจนการสนับสนุนทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและลดภัยคุกคามลงได้มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ยังคงเป็นภารกิจสำคัญขององค์กรที่ต้องดำเนินการต่อไปในระยะยาว ไม่ว่าจะเป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร หรือการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานในปัจจุบันและอนาคต

ก ร ง แ ล จ ร า ย ช บ ญ ช ร ผ ช ร ค ร บ ร น ให ช ล ต ท ร บ ป แล ะ
ด า น ิ น ภ ร น จ ต ผ ค ร บ ร น ต า ม ศ า ข า ว ช ช พ ท ร ล ล อก แล ะ
จ ช ห า ร ช ป ท ร ล ล ย ง ให น ิ ต က แ ล ะ อย ค ุ ณ ิ บ ต ร ให น ิ ต
ผ ด น ภ ร ผ ด น ภ ร ห า น ภ ร น ร ช ช ร น บ ร น น ย ว ร อย
ก ล ะ ด ဝ ช ร น ให ศ ล า ล ร บ ป ได ด า

ອົບສ່ວນເຫັນທີ່ມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່ ເຊິ່ງມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່ ທີ່ມີຄວາມສຳເນົາໃຫຍ່

ເມື່ອມີຄຳສັ່ງພົກພາບໃຫ້ດີແລະຍາວຍາຍໍ່ຮັບການ
ສຶກປອມໃນສາຂາອາຫັນທີ່ສຶກໄວ້ແລ້ວຕາມມີຄຳນັ່ນທີ່
ວາຕີຍູ້ ໂດຍຈຳນາວຸ້ງໆ ຜົກປອມຮົມມີຄວງຄຽບຕາມ
ຈຳນາວທີ່ກຳທັນຂອງເມັດຕະຮຸນ ເພື່ອປ່ອງປັບປຸງປະຍົບ

ມາລປະສານນາກົບສານນາປະກອບໃຈກາຮອງ
ຜູ້ພັກເຊັດທັນ ເພື່ອປອບຈຸດຕັກແຕ່ຍິບເຫຼຸ້ມຫຼັກ

กรณ์ดำเนินการจัดตั้งสถาบันหลักสูตรเตรียมเข้า
มหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนที่มีผลิตภัณฑ์
ทางด้านศิลปะ ดนตรี ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ ให้เข้าร่วมเรียน

ศราอัพจิราชนาเด็กและเยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรมแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณภาพสากล ได้รับการฝึกอบรมโดยครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูง ไม่ใช่แค่การสอนแต่เป็นการฝึกอบรมที่สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินชีวิตจริงๆ ต่อไป