



บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ

ในการพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ
ของผู้ที่อยู่ในกระบวนการพัฒนาพุฒนิสัยทั้งระบบ

ระหว่าง

กระทรวงแรงงาน กับ กระทรวงยุติธรรม

บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ ห้องรับรองกระทรวงยุติธรรม ชั้น ๒ อาคารราชบูรีดิเรกถทช ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ระหว่าง

กระทรวงแรงงาน โดยนายสุทธิ สุโกรล ปลัดกระทรวงแรงงาน ฝ่ายหนึ่ง กับ

กระทรวงยุติธรรม โดยศาสตราจารย์พิเศษวิศิษฐ์ วิศิษฐ์สรอรรถ ปลัดกระทรวงยุติธรรม อีกฝ่ายหนึ่ง

กระทรวงแรงงานและกระทรวงยุติธรรมได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อส่งเสริมการมีงานทำของผู้ที่อยู่ในกระบวนการพัฒนาพุฒนิสัยจากหน่วยงานกลุ่มภารกิจด้านพัฒนาพุฒนิสัยของกระทรวงยุติธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มบุคคลดังกล่าวเป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มพูนสร้างรายได้ของตนเอง และครอบครัวได้ ตลอดจนส่งเสริมการมีงานทำทั้งในและต่างประเทศและสามารถอยู่ในสังคมอย่างปกติ และเป็นกำลังแรงงานที่มีคุณภาพต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ ที่จะเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศไทย

ทั้งสองหน่วยงานจึงมีความเห็นร่วมกันในการประสานการดำเนินงาน โดยได้ตกลงให้มีความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อส่งเสริมการมีงานทำของผู้ที่อยู่ในกระบวนการพัฒนาพุฒนิสัยทั้งระบบ โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและการรอบการดำเนินงาน ดังนี้

กระทรวงแรงงาน มีหน้าที่แนะนำอาชีพ จัดหาตำแหน่งงานว่าง ประสานงานและให้คำแนะนำแก่สถานประกอบการหรือนายจ้างในการส่งเสริมการมีงานทำให้แก่ผู้ต้องขัง ผู้ถูกคุมประพฤติ และเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิด ส่งเสริมการมีงานทำโดยการจัดสถาบันการฝึกทักษะอาชีพอิสระ ระยะสั้นแก่ผู้ต้องขัง ผู้ถูกคุมประพฤติ และเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิดก่อนพ้นโทษ จัดวิทยากร

ระยะสั้นแก่ผู้ต้องขัง ผู้ถูกคุมประพฤติ และเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิดก่อนพ้นโทษ จัดวิทยากรบรรยายให้ความรู้ให้ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน ให้คำปรึกษาและแนะนำการประกอบอาชีพอิสระสนับสนุนวิทยากร สถานที่ จัดฝึกอบรมหลักสูตรตามความต้องการโดยสนับสนุนงบประมาณตามภารกิจการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การอุகุณิบัตร การบรรจุงาน จัดหาแหล่งเงินทุนและการติดตามผล

กระทรวงยุติธรรม มีหน้าที่คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรสอดคล้องกับตลาดแรงงาน จัดเตรียมสถานที่ในการฝึกอบรมอำนวยความสะดวกแก่วิทยากรโดยสนับสนุนงบประมาณตามความเหมาะสม และการจัดหาแหล่งเงินทุน

ทั้งสองหน่วยงานจะร่วมมือกัน โดยกิจกรรมความร่วมมือจะเป็นไปตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการมีงานทำของผู้ที่อยู่ในกระบวนการพัฒนาพฤษ檀ิสัยทั้งระบบตามเอกสารแนบท้ายจำนวน ๔ ฉบับ โดยจะประสานงานในรายละเอียดตามภารกิจที่เหมาะสมของทั้งสองหน่วยงานต่อไป

บันทึกข้อตกลงนี้ได้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกัน โดยกระทรวงแรงงานถือไว้หนึ่งฉบับ และกระทรวงยุติธรรมถือไว้อีกหนึ่งฉบับ โดยให้มีผลเป็นระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

ฝ่ายที่หนึ่ง : กระทรวงแรงงาน

ลงนาม

(นายสุทธิ สุโกรล)

ปลัดกระทรวงแรงงาน

ลงนาม

(นายสุชาติ พرزัยวิเศษกุล)

อธิบดีกรมการจัดหางาน

ลงนาม

(นายธรัช เบญญาทิกุล)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ฝ่ายที่สอง : กระทรวงยุติธรรม

ลงนาม

(ศาสตราจารย์พิเศษวิศิษฐ์ วิศิษฐ์สรอรรถ)

ปลัดกระทรวงยุติธรรม

ลงนาม

(นายวิทยา สุริยะวงศ์)

รองปลัดกระทรวงยุติธรรม

หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาพฤษ檀ิสัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการมีงานทำของผู้ที่อยู่ในกระบวนการพัฒนาพุตินิสัยทั้งระบบ
ระหว่างกระทรวงแรงงาน กับ กระทรวงยุติธรรม

การพัฒนาฝีมือแรงงานและส่งเสริมการมีงานทำให้แก่ผู้ที่อยู่ในกระบวนการพัฒนาพุตินิสัยทั้งระบบ

หน่วยงานของกระทรวงแรงงาน
มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

หน่วยงานของกระทรวงยุติธรรม
มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. ด้านข้อมูล หลักสูตรที่จะร่วมในการฝึกอบรม

- ประสานความร่วมมือและขอทราบข้อมูลจำนวนผู้ต้องขึ้นผู้ถูกคุกประพฤติ และเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดที่จะได้รับการปล่อยตัวที่มีความประسنศ์จะฝึกอบรม โดยร่วมกันแน่นหนาอาชีพ สร้างแรงจูงใจในการฝึกอบรมในหลักสูตรสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

๒. การเตรียมการฝึกอบรม

๒.๑ ให้หน่วยฝึกอบรมประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อกำหนดรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ร่วมกัน

๒.๒ เตรียมความพร้อมของวิทยากรในแต่ละสาขาช่างที่จะจัดการฝึกอบรม

๒.๓ จัดทำทะเบียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๓. การตรวจสอบความพร้อมก่อนดำเนินการฝึกอบรม

๓.๑ ตรวจสอบความพร้อมของหลักสูตร วิทยากร และเอกสารประกอบการฝึกอบรม

๓.๒ ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุฝึกและความเหมาะสมของเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม

๔. การฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๔.๑ การฝึกอบรม

๔.๒ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและออกวุฒิบัตร

๕. การจัดหาแหล่งเงินทุน การจัดหางาน และติดตามประเมินผลการมีงานทำ

๕.๑ ร่วมจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการประกอบอาชีพจากสถาบันการเงิน เช่น ธนาคารออมสิน รกส. ฯลฯ

๕.๒ ร่วมกับประสานสถานประกอบกิจการในการบรรจุงาน

๕.๓ ร่วมดำเนินการติดตาม และประเมินผลผู้ต้องขึ้นผู้ถูกคุกประพฤติ และเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดที่จะได้รับการปล่อยตัวที่ผ่านการฝึกอบรมหลังจากการปล่อยตัวทั้งหมดของแต่ละหลักสูตรว่ามีงานทำจำนวนเท่าไร และสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวให้กระทรวงทราบต่อไป

๑. ด้านข้อมูล หลักสูตรที่จะร่วมในการฝึกอบรม

- ให้ข้อมูลจำนวนผู้ต้องขึ้นผู้ถูกคุกประพฤติ และเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดที่จะได้รับการปล่อยตัวที่ประสงค์จะฝึกอบรมโดยร่วมกันแน่นหนาอาชีพ สร้างแรงจูงใจในการฝึกอบรมในหลักสูตรสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือนำไปประกอบอาชีพอิสระได้

๒. การเตรียมการฝึกอบรม

๒.๑ ประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อกำหนดรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ร่วมกัน

๒.๒ คัดเลือกผู้ต้องขึ้นผู้ถูกคุกประพฤติ และเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดที่จะได้รับการปล่อยตัวที่มีความประพฤติดีเข้าฝึกอบรมในหลักสูตรสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการ

๒.๓ จัดทำทะเบียนผู้ต้องขึ้นผู้ถูกคุกประพฤติ และเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดที่จะได้รับการปล่อยตัวที่ผ่านการฝึกอบรมไว้เป็นหลักฐานในการติดตามประเมินผล

๓. การตรวจสอบความพร้อมก่อนดำเนินการฝึกอบรม

๓.๑ ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุฝึกและความเหมาะสมของเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมที่จะเข้ารับการฝึกอบรม

๓.๒ ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุฝึกและความเหมาะสมของเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม

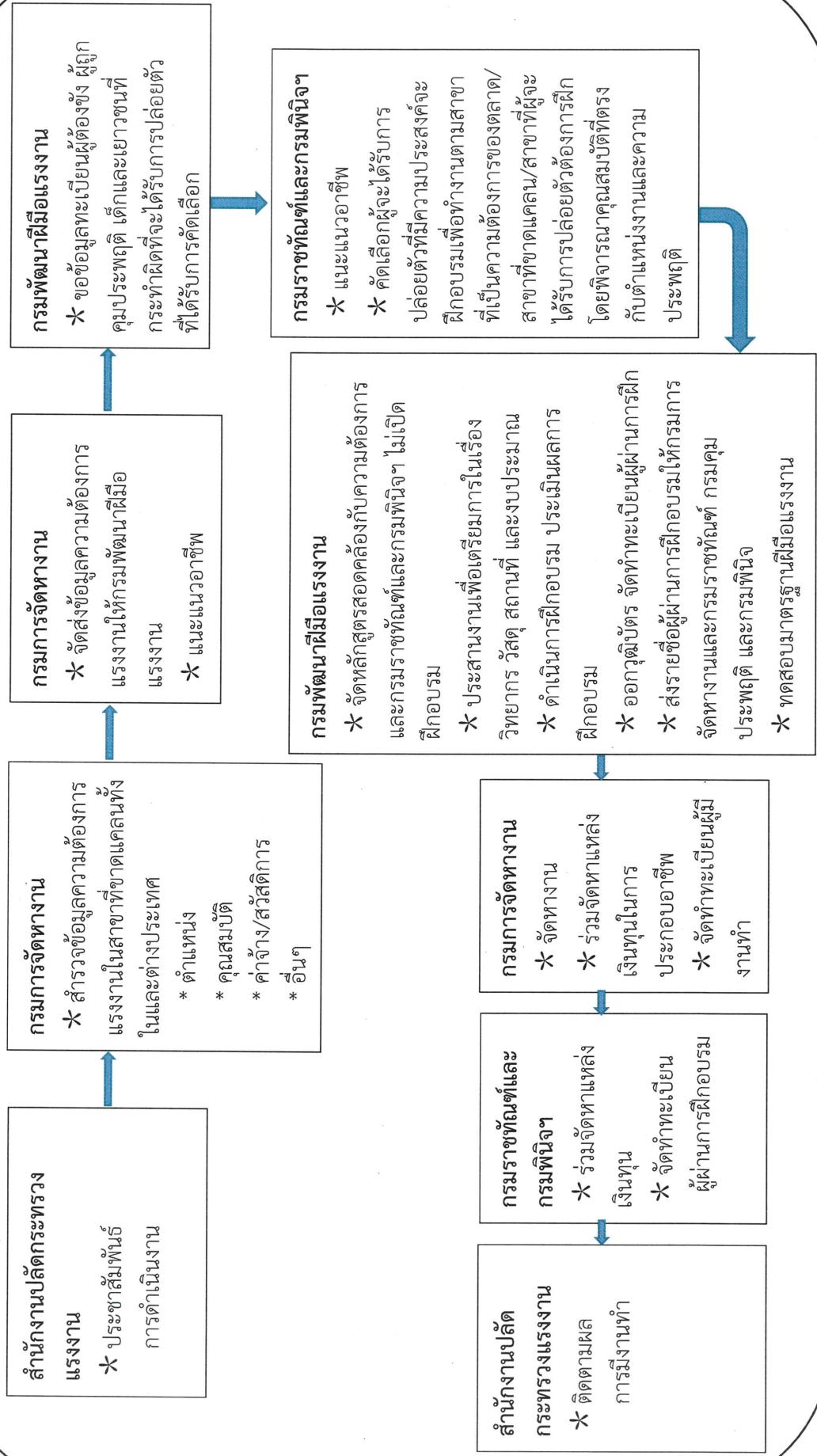
๔. การจัดหาแหล่งเงินทุน และการจัดหางาน

๔.๑ ร่วมจัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการประกอบอาชีพจากสถาบันการเงิน เช่น ธนาคารออมสิน รกส. ฯลฯ

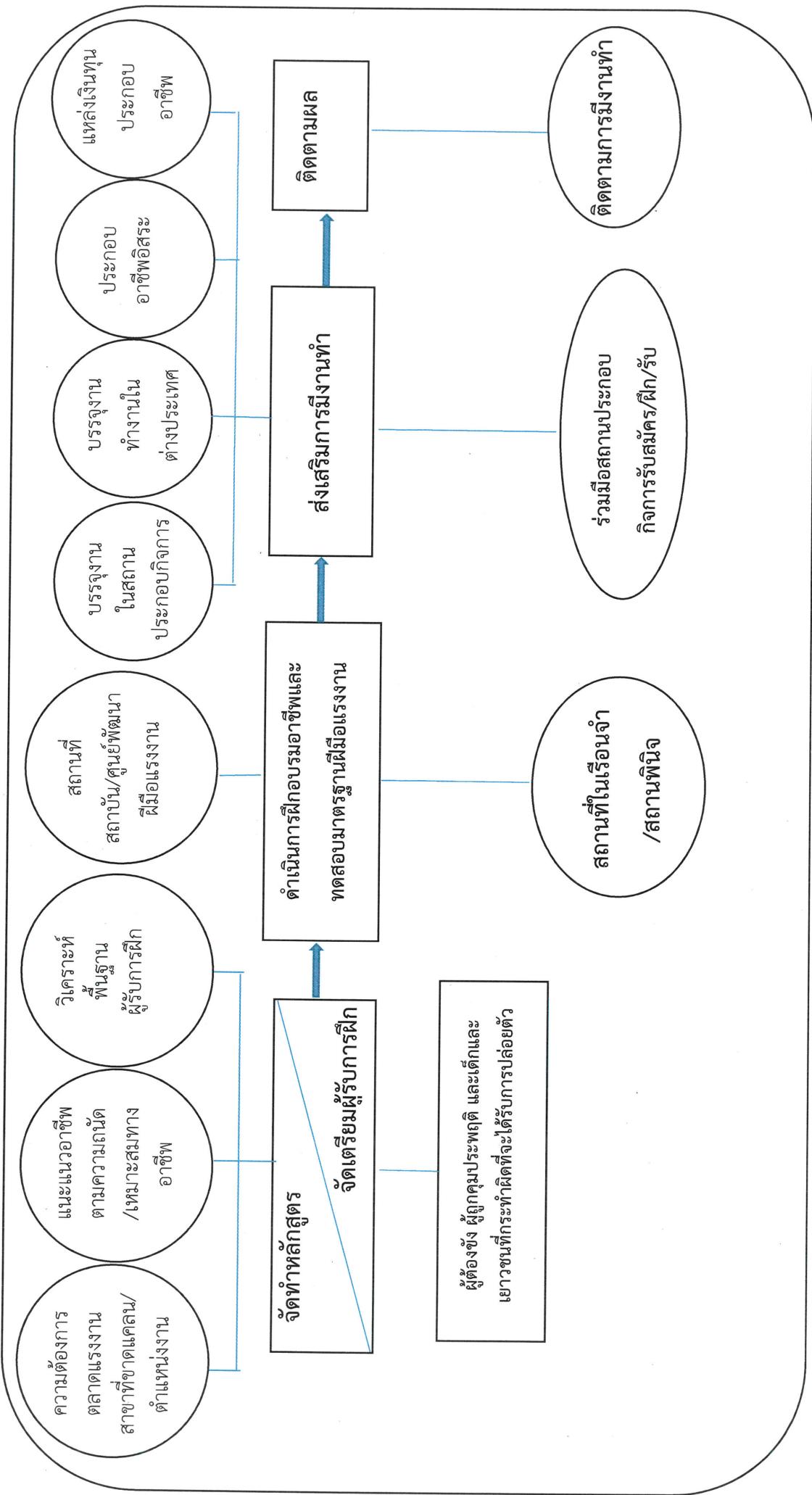
๔.๒ ร่วมกับประสานสถานประกอบกิจการในการบรรจุงาน

๔.๓ ร่วมดำเนินการติดตาม และประเมินผลผู้ต้องขึ้นผู้ถูกคุกประพฤติ และเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดที่จะได้รับการปล่อยตัวที่ผ่านการฝึกอบรมหลังจากการปล่อยตัวทั้งหมดของแต่ละหลักสูตรว่ามีงานทำจำนวนเท่าไร และสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวให้กรมฯ ทราบต่อไป

๔.๔ สรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวให้กระทรวงทราบต่อไป



ผังการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการมีงานทำของผู้อยู่ในกระบวนการพัฒนาพูดตันสัญท่าจะดี



การกิจของแต่ละฝ่ายงานในการเข้ามายังสถานศึกษาจะมีงานทำให้ก่อให้เกิดภัยทางระบบ

