



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา และกำลังคนทุกช่วงวัย

ระหว่าง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

บันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ กระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่าง

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดย นางสาวบุปผา เรืองสุด อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ผู้มีอำนาจลงนาม
หน่วยงานตั้งอยู่ที่ ถนนมิตรไมตรี แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึก
ความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ เรียกว่า “กพร.” ฝ่ายที่หนึ่ง กับ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดย นางสาวจุลดา มีจุล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
ผู้มีอำนาจลงนาม หน่วยงานตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๗๗ อาคารเฟิร์ล แบงก์ค็อก ชั้น ๑๔ ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท
กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ เรียกว่า “สคช.” ฝ่ายที่สอง และ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ผู้มีอำนาจลงนาม หน่วยงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ เรียกว่า “สอศ.” ฝ่ายที่สาม

ตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการส่งเสริม
การจัดการศึกษา พัฒนาทักษะทางอาชีพและส่งเสริมการมีงานทำ โดยเน้นพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา
และกำลังคนทุกช่วงวัยให้เป็นกำลังคนคุณภาพสูง มีงานทำ มีรายได้ มีความมั่นคงในอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมไปถึงสนับสนุนให้มีการใช้งานและเชื่อมโยงข้อมูลภายใต้
แพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลกำลังคนและการพัฒนา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย
(E-Workforce Ecosystem : EWE) ระหว่าง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น ทั้งสามฝ่าย จึงได้ตกลงร่วมกันโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็ง
ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา และกำลังคนทุกช่วงวัย ให้มีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
และมาตรฐานอาชีพ จึงได้จัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือร่วมกัน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และเป้าหมายที่ยั่งยืน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา และกำลังคนทุกช่วงวัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการเชื่อมโยงการศึกษากับโลกอาชีพด้วยกลไกการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๑.๓ เพื่อสร้างความพร้อม ทางเลือก และความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา และกำลังคนทุกช่วงวัย ในการเข้าสู่อาชีพที่หลากหลายตามความสนใจ ความถนัด และส่งเสริมการสะสมประสบการณ์ทางอาชีพทั้งในระหว่างเรียน และการทำงานเพื่อเป็นกำลังคนสมรรถนะสูง

๑.๔ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ และองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๑.๕ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และกำลังคนทุกช่วงวัยได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑.๖ พัฒนารูปแบบการเทียบโอนสมรรถนะ จากประสบการณ์ การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาตรฐานอาชีพ การรับรองความรู้ความสามารถ การแข่งขันฝีมือแรงงาน การทำงานและการประกอบอาชีพ ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๑.๗ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษา พัฒนาฝีมือแรงงาน ทั้งการฝึกอบรม การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ การรับรองความรู้ความสามารถ การแข่งขันฝีมือแรงงาน การประเมินตามองค์ประกอบสมรรถนะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานอาชีพ และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีความรู้และทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา และการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อนำไปสู่การสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๑.๘ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้งานและเชื่อมโยงข้อมูลภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem Platform)

๑.๙ บูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่ วิทยาการ บุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ และปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานที่ดำเนินการ

๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๒ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๒.๓ หน่วยงานในสังกัดของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๒.๔ หน่วยงานในสังกัดของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๒.๕ สถานที่ตามที่ทั้งสามฝ่ายตกลงร่วมกัน

๓. กรอบความร่วมมือ

๓.๑ หน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (กพร.)

๓.๑.๑ ส่งเสริมและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมเกี่ยวกับการขออนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ และจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินความรู้ความสามารถและการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๑.๒ สนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่นักเรียน นักศึกษา และกำลังคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งส่งเสริมเข้ารับการฝึกอบรมผ่านแพลตฟอร์ม DSD Online Training

๓.๑.๓ พัฒนารูปแบบการเทียบโอนสมรรถนะ จากประสบการณ์ การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การรับรองความรู้ความสามารถ การแข่งขันฝีมือแรงงาน การทำงาน และการประกอบอาชีพ ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑.๔ ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการใช้งานและเชื่อมโยงข้อมูลภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคนภายใต้กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem Platform)

๓.๑.๕ จัดการแข่งขันฝีมือแรงงานทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับนานาชาติ

๓.๑.๖ ร่วมดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลเท่าที่จำเป็น และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ

๓.๑.๗ ร่วมกันติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหาของการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ พร้อมกับรายงานผลการดำเนินงานหรือกิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ ให้กับหน่วยงานทั้งสามฝ่ายทราบตลอดระยะเวลาตามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้

๓.๑.๘ ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกัน

๓.๒ หน้าที่ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.)

๓.๒.๑ ส่งเสริมการจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพ หรือสาขาอาชีพที่มีการตกลงร่วมกัน

๓.๒.๒ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคคลและการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพที่มีการตกลงร่วมกัน

๓.๒.๓ ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพที่มีการตกลงร่วมกัน

๓.๒.๔ พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้งานและเชื่อมโยงข้อมูลภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem Platform)

๓.๒.๕ ส่งเสริม

๓.๒.๕ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่โดยนำระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ (E-Training) เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

๓.๒.๖ สร้างการรับรู้ และยอมรับในระบบคุณวุฒิวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับคุณวุฒิการศึกษาตลอดจนเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ทำร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับในทุกระดับ

๓.๒.๗ ร่วมกันติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหาของการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือพร้อมกับรายงานผลการดำเนินงาน หรือกิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ ให้กับหน่วยงานทั้งสามฝ่ายทราบตลอดระยะเวลาตามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้

๓.๒.๘ ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกัน

๓.๓ หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๓.๓.๑ ร่วมกันกำหนดแนวทาง และแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมภายใต้ภารกิจกรอบความร่วมมือเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดผล

๓.๓.๒ ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ และศูนย์ประเมินมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานสากลในสถานศึกษาตามความพร้อม

๓.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน ได้ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ก่อนจบการศึกษา รวมทั้งเชิญชวนเข้ารับการฝึกอบรมผ่านแพลตฟอร์ม DSD Online Training

๓.๓.๔ สนับสนุนการพัฒนา รูปแบบการเทียบโอนสมรรถนะจากประสบการณ์ การฝึกอบรม ฝีมือแรงงาน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ การรับรองความรู้ความสามารถ การแข่งขันฝีมือแรงงานการทำงาน และการประกอบอาชีพในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๓.๕ สนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน ระดับเอเชีย และระดับนานาชาติ โดยประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียน นักศึกษา ในสังกัด สอศ. เข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว

๓.๓.๖ ส่งเสริมให้มีการใช้งานและเชื่อมโยงข้อมูลภายใต้แพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้านกำลังคน และการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (E-Workforce Ecosystem Platform) ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๓.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่โดยนำระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพอิเล็กทรอนิกส์ (E-Training) เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๓.๘ ร่วมดำเนินการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ

๓.๓.๙ สนับสนุนบุคลากรเพื่อประสาน และดำเนินงาน หรือร่วมจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้กรอบบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้

๓.๓.๑๐ ร่วมติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหของการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ พร้อมกับรายงานผลการดำเนินงาน หรือกิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือ ให้กับหน่วยงานทั้งสามฝ่ายทราบ ตลอดระยะเวลาตามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้

๓.๓.๑๑ ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกัน

๔. ระยะเวลาความร่วมมือ

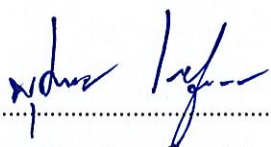
บันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ มีระยะเวลา ๓ (สาม) ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสามฝ่ายได้ลงนาม ในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้เป็นต้นไป

๕. การขยายระยะเวลา แก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทุกฝ่าย ประสงค์จะขยายระยะเวลา แก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติม รายละเอียดบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ ให้แจ้งอีกสองฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า เป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๓๐ (สามสิบ) วัน โดยให้ทุกฝ่ายพิจารณาหารือร่วมกัน และเมื่อพิจารณาเห็นชอบในการขยาย ระยะเวลา แก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้แล้ว ให้จัดทำบันทึกความเข้าใจ ความร่วมมือเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรต่อท้ายบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ โดยให้มีผลบังคับใช้ นับตั้งแต่วันที่ผู้มีอำนาจ ลงนามทุกฝ่ายได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือเพิ่มเติมนั้น และให้ถือเป็นส่วนหนึ่ง ของบันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้

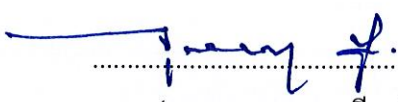
บันทึกความเข้าใจความร่วมมือนี้ ได้จัดทำขึ้นสามฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ซึ่งทั้งสามฝ่ายได้อ่านข้อความ และเข้าใจโดยละเอียดแล้ว เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจ ความร่วมมือนี้ ทั้งสามฝ่ายจึงได้ลงลายมือชื่อร่วมกันไว้เป็นสำคัญ และต่างฝ่ายต่างถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน


.....
(นางสาวบุปผา เรืองสุด)
อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน


.....พยาน
(นางจิรวรรณ สุตสุนทร)
รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)


.....
(นางสาวจุลลดา มีจุล)
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ


.....พยาน
(นายนิธิวัชร ศิริปิตยพงศ์)
รองผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


.....
(นายยศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


.....พยาน
(นายสง่า แท้เชื้อสาย)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา