

หลักสูตรยกระดับฝีมือ<sup>๑</sup>  
สาขา การออกแบบระบบควบคุมนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้า  
Design of Pneumatic and Electro Pneumatic Control Systems

ระยะเวลาฝึกอบรม ๓๐ ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร : ๒๔๑๐๐๔๐๗๐๑๑๐

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานฉะเชิงเทรา

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะ การออกแบบระบบควบคุมระบบนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม Automation Studio 6.XX หรือโปรแกรม FluidSim Pneumatic

๑.๒ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ความเข้าใจ หลักการทำงานของระบบควบคุมนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้า และระบบการควบคุม

๑.๓ เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถนำปฏิบัติ ในการออกแบบวงจรและติดตั้งอุปกรณ์ การวิเคราะห์ปัญหาในระบบควบคุมนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้า และการบำรุงรักษาระบบควบคุมนิวแมติกส์

### ๒. ระยะเวลาการฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานฉะเชิงเทรา หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รวมระยะเวลาฝึก ๓๐ ชั่วโมง โดยผู้รับการฝึกจะต้องมีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะสามารถสอบวัดผลได้

### ๓. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

๓.๑ มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป

๓.๒ มีสภาพร่างกายและจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก และสามารถเข้ารับการฝึกได้ตลอดหลักสูตร

๓.๓ มีความรู้พื้นฐาน หรือประสบการณ์ในสาขาช่างอุตสาหการ เครื่องกล ไฟฟ้าและอิเลคทรอนิกส์ หรือ

๓.๔ มีประสบการณ์หรือประกอบอาชีพทางด้านช่าง หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ๔. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขา การออกแบบระบบควบคุมนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้า (Design of Pneumatic and Electro Pneumatic Control Systems)

ชื่อย่อ : วพ.สาขา การออกแบบระบบควบคุมนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้า

(Design of Pneumatic and Electro Pneumatic Control Systems)

#### ๕. หัวข้อวิชา

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒๔๒๐๘๓๒๓๐๑	ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานนิวแมติกส์ การเตรียมลมอัดให้เหมาะสมกับความต้องการของเครื่องจักรและการออกแบบระบบควบคุมระบบนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม Automation Studio 6.XX หรือโปรแกรม Fluid Sim Pneumatic	๒	๓
๒๔๒๐๘๓๒๓๐๒	อุปกรณ์ทำงานในระบบนิวแมติกส์ (Actuator), วัล์วควบคุมทิศทาง, วัล์วกันกลับ, วัล์วควบคุมอัตราการไหล, วัล์วเร่งคายไอเสีย	๑	๓
๒๔๒๐๘๓๒๓๐๓	วัล์วควบคุมความดัน, วัล์วตั้งเวลา, วัล์วนับจำนวน	๑	๒
๒๔๒๐๘๓๒๓๐๔	การออกแบบระบบควบคุมโดยตรงและแบบควบคุมโดยอ้อม	๑	๑
๒๔๒๐๘๓๒๓๐๕	การออกแบบระบบควบคุมโดยวงจร AND, เพื่อสารทท่หลายจุด (OR), เพื่อเหตุฉุกเฉิน, การออกแบบระบบจำนวนมากกว่าหนึ่งอุปกรณ์ทำงานและการออกแบบเพื่อแก้ปัญหาล้มด้าน	๒	๒
๒๔๒๐๘๓๒๓๐๖	โซลินอยด์วัล์ว, สวิตซ์, รีเลย์, เชนเชอร์, ไทม์เมอร์, เคาน์เตอร์	๒	๓
๒๔๒๐๘๓๒๓๐๗	การออกแบบระบบควบคุมการทำงานแบบกึ่งอัตโนมัติ, แบบอัตโนมัติและการแก้ปัญหาสัญญาณด้านทางไฟฟ้าด้วยเทคนิคพิเศษ	๒	๓
๒๔๒๐๘๓๙๙๐๑	การวัดและประเมินผล	๑	๑
รวม		๑๒	๑๔
๓๐			

#### ๖. เนื้อหาวิชา

๒๔๒๐๘๓๒๓๐๑ ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานนิวแมติกส์ การเตรียมลมอัดให้เหมาะสมกับความต้องการของเครื่องจักรและการออกแบบระบบควบคุมระบบนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้าด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม Automation Studio 6.XX หรือโปรแกรม Fluid Sim Pneumatic (๒ : ๓)

##### วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจถึงหน้าที่ การทำงาน และโครงสร้างในแต่ละส่วนของระบบนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้า อธิบายข้อดี ข้อเสียโดยการเปรียบเทียบระบบนิวแมติกส์ ระบบทางกลและระบบไฟฟ้าได้

๒. เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจถึงส่วนประกอบ และหลักการทำงานของระบบนิวแมติกส์, นิวแมติกส์ไฟฟ้า โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม Automation Studio 6.XX หรือโปรแกรม Fluid Sim Pneumatic ในการออกแบบระบบควบคุมระบบนิวแมติกส์ และนิวแมติกส์ไฟฟ้าได้

##### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับ ความหมายของระบบนิวแมติกส์ ข้อดีและข้อเสีย องค์ประกอบที่สำคัญของระบบการผลิตลมอัด การจ่ายลมอัด และการเตรียมลมอัด ชนิดและหลักการทำงานของคอมเพรสเซอร์ การหาขนาดและชนิดของคอมเพรสเซอร์ให้เหมาะสมสมต่อแรงดันและอัตราการไหล หน้าที่ของเครื่องระบบความร้อน ชนิดและหน้าที่ของเครื่องทำลมแห้ง ขนาดและการติดตั้งท่อเมนในระบบนิวแมติกส์

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบควบคุมระบบนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้า เช่น สัญลักษณ์อุปกรณ์นิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้า การใช้เครื่องมือของโปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบและควบคุมระบบนิวแมติกส์และนิวแมติกส์ไฟฟ้า

๒๔๗๐๙๓๒๓๐๒ อุปกรณ์ทำงานในระบบนิวแมติกส์ (Actuator), วาล์วควบคุมทิศทาง, วาล์วกันกลับ, วาล์วควบคุมอัตราการไหล, วาล์วเร่งคายไอเสีย

(๑ : ๓)

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง หลักการทำงาน สัญลักษณ์ของอุปกรณ์ทำงานในระบบนิวแมติกส์ (Actuator), วาล์วควบคุมทิศทาง, วาล์วกันกลับ, วาล์วควบคุมอัตราการไหล, วาล์วเร่งคายไอเสีย สามารถออกแบบและนำมาประยุกต์ใช้ในวงจรนิวแมติกส์ได้

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับ โครงสร้าง หลักการทำงาน ชนิดและหน้าที่ของอุปกรณ์ทำงานในระบบนิวแมติกส์ (Actuator), วาล์วควบคุมทิศทาง, วาล์วกันกลับ, วาล์วควบคุมอัตราการไหล, วาล์วควบคุมอัตราการไหลทางเดียว, วาล์วเร่งคายไอเสีย

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อวงจรและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในระบบนิวแมติกส์ให้เหมาะสม ประกอบด้วย

๑) ระบบบอกสูบทำงานทางเดียว, ระบบบอกสูบทำงานสองทาง, ระบบบอกสูบแบบโรตารี

ระบบบอกสูบแบบเชมิโรตารี, Gripper และ Vacuum

๒) วาล์วควบคุมทิศทาง ได้แก่ วาล์ว 3/2, วาล์ว 5/2, วาล์ว 5/3 พร้อมการควบคุมแบบต่างๆ

๓) วาล์วกันกลับ

๔) วาล์วควบคุมอัตราการไหล

๕) วาล์วควบคุมการไหลทางเดียว

๖) วาล์วเร่งคายไอเสีย

๒๔๗๐๙๓๒๓๐๓ วาล์วควบคุมความดัน, วาล์วตั้งเวลา, วาล์วนับจำนวน

(๑ : ๒)

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง หลักการทำงาน สัญลักษณ์ของวาล์วควบคุมความดัน, วาล์วตั้งเวลา, วาล์วนับจำนวน สามารถออกแบบและนำมาประยุกต์ใช้ในวงจรนิวแมติกส์ได้

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับ โครงสร้าง หลักการทำงาน และหน้าที่ของวาล์วควบคุมความดัน, วาล์วควบคุมตามลำดับขั้น, วาล์วหน่วงเวลาปกติเปิด, วาล์วหน่วงเวลาปกติปิดและวาล์วนับจำนวน

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อวงจรและประยุกต์ใช้วาล์วควบคุมความดัน, วาล์วควบคุมตามลำดับขั้น, วาล์วหน่วงเวลาปกติเปิด, วาล์วหน่วงเวลาปกติปิดและวาล์วนับจำนวน

๒๕๖๐๘๗๒๓๐๔ การออกแบบวงจรนิวแมติกส์แบบควบคุมโดยตรงและแบบควบคุมโดยอัตโนมัติ

(⊗ : ⊗)

## วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบวงจร การต่อวงจรแบบควบคุมโดยตรง, แบบควบคุมโดยอ้อมและการจำแนกรหัสของวงจรนิวแมติกส์ตามมาตรฐานได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานของเงื่อนไขการควบคุมด้วยระยะทาง การออกแบบและเขียน  
วงจรควบคุมการเคลื่อนที่ของระบบอุปสูบสองทางแบบกึ่งอัตโนมัติ, อัตโนมัติ, การทำงานแบบควบคุมโดยตรงและ  
แบบควบคุมโดยอ้อม

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อวงจรและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในระบบนิวแมติกส์เพื่อควบคุมการเคลื่อนที่ของระบบอุกสูบสองทางแบบกึ่งอัตโนมัติ, อัตโนมัติ, การทำงานแบบควบคุมโดยตรงและแบบควบคุมโดยอ้อม

๒๔๗๐๘๓๙๓๐๕ การออกแบบวงจรนิวแมติกส์ เพื่อความปลอดภัย (AND), เพื่อสตาร์ทหลายจุด (OR), เพื่อเหตุฉุกเฉิน, การออกแบบวงจรมากกว่าหนึ่งอุปกรณ์ทำงานและการออกแบบเพื่อแก้ปัญหาล้มต้าน (๒ : ๒)

## วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบบ่วงจรเพื่อความปลอดภัยด้วยวาร์ล์วูล์คุ (AND), เพื่อสตาร์ทหดจุดด้วยวาร์ล์วูล์เมดี้ยา (OR), เพื่อเหตุฉุกเฉิน วงจรนิวแมติกิสท์ที่มีอุปกรณ์ทำงาน (Actuator) มากกว่าหนึ่งตัว, วงจรเพื่อแก้ปัญหาลมต้าน และสามารถนำมาระยะกติใช้งานในระบบเบนิวแมติกิสได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับวาร์ลัมคู (AND) ในวงจรเพื่อความปลอดภัย, วาร์ลัมเดี่ยว (OR) ในวงจรเพื่อสตาร์ท helyay จุด, การออกแบบวงจรเพื่อความปลอดภัยในกรณีฉุกเฉิน, การออกแบบวงจรที่มีอุปกรณ์ทำงาน (Actuator) มากกว่าหนึ่งตัว, การออกแบบวงจนิวนิแมติกส์แบบควบคุมลำดับต่อเนื่องโดยใช้ Alphabetic with signal flow diagram, การออกแบบและแก้ปัญหาของวงจนิวนิแมติกส์แบบควบคุมลำดับต่อเนื่องที่มีสัญญาณลงต้านโดยใช้การควบคุมแบบคาสเคด

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อวงจรเพื่อความปลอดภัยด้วยวาร์ล์ลอมคู่ (AND), เพื่อสตาร์ทหลายจุดด้วยวาร์ล์ลอมเดี่ยว (OR), วงจรเพื่อความปลอดภัยในกรณีฉุกเฉิน, วงจนิรนามติกส์ที่มีอุปกรณ์ทำงาน (Actuator) มากกว่าหนึ่งตัวและวงจนิรนามติกส์แบบควบคุมลำดับต่อเนื่องที่มีสัญญาณลงต้านโดยใช้การควบคุมแบบคาสเคส

๒๕๗๐๘๓๙๓๐๖ ໂຄລິນອຍດ້ວລໍວ, ສວິຕ່ງ, ຮີເລຍ, ເຊນເຊວຣ, ໄກມ໌ເມອຣ, ເການ໌ເທວຣ

(卷之三)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง หลักการทำงาน หน้าที่และสัญลักษณ์ของโซลินอยด์วาร์ล์, สวิตช์, รีเลย์, เชนเซอร์, ไทม์เมอร์, เคาน์เตอร์ และสามารถออกแบบวงจร ต่อวงจรเพื่อควบคุมนิวแม่ติกส์ไฟฟ้าได้

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานของชุด kontakt โซลินอยด์ (Solenoid) ข้อดี - ข้อเสีย ของชุด kontakt โซลินอยด์สำหรับไฟฟ้ากระแสตรงและไฟฟ้ากระแสสลับ, การทำงานของสวิตซ์และรีเลียทางไฟฟ้า, การทำงานของรีดสวิตซ์, การทำงานของ proximity sensor แบบ inductive, capacitive และ optical, การทำงานของอนตี้เดลัย ไทม์เมอร์ (on-delay timer), ออฟตี้เดลัย ไทม์เมอร์(off-delay timer) และการทำงานของเคาน์เตอร์ (Counter)

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อวงจรและประยุกต์ใช้สวิตซ์และรีเลียทางไฟฟ้า ต่อวงจรนิวแมติกส์ไฟฟ้าโดยใช้ single solenoid และ double solenoid, ต่อใช้งานรีดสวิตซ์, proximity sensor แบบ inductive, capacitive และ optical, อนตี้เดลัย ไทม์เมอร์(on-delay timer), ออฟตี้เดลัย ไทม์เมอร์(off-delay timer), เคาน์เตอร์ (Counter)

### ๒๔๑๐๓๓๙๓๐๗ การออกแบบวงจรนิวแมติกส์ไฟฟ้า ควบคุมการทำงานแบบกึ่งอัตโนมัติ, แบบอัตโนมัติและการแก้ปัญหาสัญญาณด้านทางไฟฟ้าด้วยเทคนิคพิเศษ

(๒ : ๓)

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของการเขียนวงจรนิวแมติกส์ไฟฟ้าตามมาตรฐาน ISO สามารถออกแบบวงจร ต่อวงจรสำหรับการทำงานกึ่งอัตโนมัติ, อัตโนมัติ, ทำงานแบบต่อเนื่องและวงจรเพื่อแก้ปัญหาสัญญาณด้านทางไฟฟ้าด้วยเทคนิคพิเศษได้

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับ การกำหนดโค๊ดให้กับอุปกรณ์ในวงจรนิวแมติกส์ไฟฟ้า ความหมายของการควบคุมโดยตรง (direct control) และการควบคุมโดยอ้อม (indirect control), ความหมายของวงจรอแล็ตชิ่ง (latching) ในลักษณะ priority set และ priority reset, วงจรกึ่งอัตโนมัติ (semi-automatic), วงร้อตโนมัติ (automatic), เงื่อนไขการทำงานในลักษณะ AND และ OR การออกแบบวงจรไฟฟ้าควบคุมนิวแมติกส์ที่มีการทำงานแบบต่อเนื่องโดยใช้ Alphabetic with signal flow diagram การออกแบบและแก้ปัญหางานนิวแมติกส์ไฟฟ้าแบบควบคุมลำดับต่อเนื่องที่มีสัญญาณด้านทางไฟฟ้าโดยใช้หลักการแครสเคด และใช้หลักการซิฟท์รีจิสเตอร์

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อวงจรควบคุมโดยตรง (direct control), ควบคุมโดยอ้อม (indirect control), วงจร แล็ตชิ่ง (latching) ในลักษณะ priority set และ priority reset, วงจรกึ่งอัตโนมัติ (semi-automatic) และอัตโนมัติ (automatic), วงจรเพื่อสร้างเงื่อนไขการทำงานในลักษณะ AND และ OR, วงจรไฟฟ้าควบคุมนิวแมติกส์ที่มีการทำงานแบบต่อเนื่องโดยใช้ Alphabetic with signal flow diagram, วงรันิวแมติกส์ไฟฟ้าแบบควบคุมลำดับต่อเนื่องที่มีสัญญาณด้านทางไฟฟ้าโดยใช้หลักการแครสเคด และใช้หลักการซิฟท์รีจิสเตอร์

๒๕๖๐๙๗๙๙๐๑ การวัดและประเมินผล

(๑ : ๑)

วัดและประเมินผลความรู้และทักษะของผู้รับการฝึกโดยการทดสอบ

๗.ผู้ยกร่างหลักสูตร

- ๑.นายสนธยา อิทธิพร กรรมการผู้จัดการ บริษัท โกลบอล แอดวานซ์ ออโตเมชัน จำกัด  
๒.นายสิทธิพร โนนคำ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ผู้จัดทำหลักสูตร

(นายสิทธิพร โนนคำ)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

สิบเอก

(ไชยยันต์ บุญบุตร)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายอิทธิพล อิศรางกูร ณ อุรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานฉะเชิงเทรา