



## หลักสูตรการฝึกยกระดับ

กลุ่มสาขาอาชีพ ภาคบริการ  
กลุ่มอาชีพ การบริหารและการจัดการเชิงธุรกิจ  
งานในกลุ่มอาชีพ การประกอบธุรกิจ

สาขา พฤติกรรมการทำงานที่น่ายั่งต้องการ

(Employers need good behavior in the workplace)

รหัสหลักสูตร ๒๗๑๗๐๐๑๗๓๐๒๗๘

สำนักงานพัฒนาฝึกอบรมแรงงานสระแก้ว

กรมพัฒนาฝึกอบรมแรงงาน

กระทรวงแรงงาน

วันที่อนุมัติ	
คณะผู้จัดทำหลักสูตร	นายยุทธศักดิ์ รอดไธสง ครุฝึกฝึกอบรมแรงงานระดับ ชต
ผู้พิจารณาหลักสูตร	นางสาวกฤษณา ไชยโภคทร หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัทเอียมบูรพาจำกัด
ผู้เห็นชอบหลักสูตร	นายอาเดียว โกภูเพชร นักวิชาการพัฒนาฝึกอบรมงานอำนวยการ
ผู้อนุมัติหลักสูตร	นางนฤมล พนาสนธิ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝึกอบรมแรงงานสระแก้ว

**หลักสูตรการฝึกยกระดับ  
สาขา พฤติกรรมการทำงานที่นายจ้างต้องการ  
(Employers need good behavior in the workplace)**

รหัสหลักสูตร ๒๗๒๐๐๑๗๓๐๒๗๘

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสระแก้ว

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

**๑. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักรถึงคุณค่าเกี่ยวกับคุณสมบัติพื้นฐานที่นายจ้างต้องการใน ๙ พฤติกรรม
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเพิ่มความตระหนักรถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้เพิ่มขึ้น ความสามารถในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานสู่ความต้องการของสถานประกอบกิจการ
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติที่ดีในการทำงานตามความต้องการของสถานประกอบกิจการ

**๒. หัวข้อในการฝึกอบรม**

๑. พฤติกรรมความซื่อสัตย์
๒. พฤติกรรมความรับผิดชอบ
๓. พฤติกรรมการมีระเบียบวินัย
๔. พฤติกรรมความขยันและอดทน
๕. พฤติกรรมทำงานเป็นทีม
๖. พฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์
๗. พฤติกรรมไม่เรียนรู้
๘. พฤติกรรมการประหยัด
๙. พฤติกรรมความปลดภัย

**๓. ประโยชน์ที่จะได้รับ**

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรถึงคุณค่าเกี่ยวกับคุณสมบัติพื้นฐานที่นายจ้างต้องการใน ๙ พฤติกรรม
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักรถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้เพิ่มขึ้น ความสามารถในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน
๓. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติที่ดีในการทำงาน
๔. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับบูรณาคิดต่าง ๆ ใน การตระหนักรถึงการรักษาผลประโยชน์รวมสูงสุดขององค์กรว่ามีความสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน

/. ผู้เข้ารับการฝึก...

๔. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ระยะเวลา สถานที่

- พนักงานทุกระดับ
- ระยะเวลา ๓๐ ชั่วโมง
- สถานที่ตามความจำเป็นของบริษัทและต้องมีสถานที่ทำ WORK SHOP

๕. วิธีการฝึกอบรม

- บรรยาย ประกอบกรณีศึกษาตัวอย่างภายในองค์กร
- กิจกรรมกลุ่มเพื่อเน้นการทำงานเป็นทีมโดยทุกคนมีส่วนร่วม
- CASE STUDY และใช้หลักของการระดมความคิด
- การสนทนาระบบที่ออกแบบเปลี่ยนความคิดเห็นโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในการทำงานจริง

สิ่งที่องค์กรของท่านต้องเตรียม

- เตรียมผู้เข้ารับการอบรมให้พร้อม มีรายชื่อแผนก ฝ่าย อายุ ตำแหน่ง

๖. การประเมินผลหลังการฝึกอบรม

- ใช้แบบสอบถามหลังจากการฝึกอบรม
- วิเคราะห์ผลที่ได้และสรุปนำเสนอหนทางในการดำเนินการ

๕. หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
พูติกรรมความซื่อสัตย์	๒	๑
พูติกรรมความรับผิดชอบ	๒	๑
พูติกรรมการมีระเบียบวินัย	๒	๑
พูติกรรมความยั่นและอดทน	๒	๑
พูติกรรมทำงานเป็นทีม	๒	๔
พูติกรรมความคิดสร้างสรรค์	๑	๒
พูติกรรมใฝเรียนรู้	๑	๒
พูติกรรมการประหยัด	๒	๑
พูติกรรมความปลดภัย	๑	๒
	๑๕	๑๕
รวม	๓๐	

/๖. เนื้อหาวิชา...

## ๖. เนื้อหาวิชา

พฤติกรรมความซื่อสัตย์	(๒ : ๑)
-----------------------	---------

### ภาคทฤษฎี

ความหมายของความซื่อสัตย์สุจริต พฤติกรรมของความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้อื่น และหน้าที่การทำงาน การปลูกฝังความซื่อสัตย์

### ภาคปฏิบัติ

กิจกรรมระดมสมองการค้นหาคำนิยมความซื่อสัตย์

พฤติกรรมความรับผิดชอบ	(๒ : ๑)
-----------------------	---------

### ภาคทฤษฎี

ความสำคัญของความรับผิดชอบสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ บทบาทในการเป็นพนักงานที่ดี

### ภาคปฏิบัติ

กิจกรรมกลุ่มการวิเคราะห์เป้าหมายในงานของตนเองเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

พฤติกรรมการมีระเบียบวินัย	(๒ : ๑)
---------------------------	---------

### ภาคทฤษฎี

เทคนิคการสร้างวินัยแห่งตนเอง ความสำคัญในการเคารพสิทธิของตนเอง ต่อผู้อื่น การมีวินัยเพื่อเพิ่มผลผลิต

### ภาคปฏิบัติ

กิจกรรมกลุ่มระดมสมองโดยใช้กรณีศึกษา

พฤติกรรมความขยันและอดทน	(๒ : ๑)
-------------------------	---------

### ภาคทฤษฎี

ความหมายและความสำคัญของความขยัน อดทน ความขยันหมั่นเพียร ผลดีและผลเสียที่จะได้รับ

### ภาคปฏิบัติ

อภิปรายกลุ่ม ความเกี่ยวข้องในการทำงานส่งผลเสียอย่างไรต่อตนเอง และต่อองค์กร

พฤติกรรมทำงานเป็นทีม	(๒ : ๑)
----------------------	---------

### ภาคทฤษฎี

ความสำคัญในการทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นสัมพันธ์ในการทำงาน

### ภาคปฏิบัติ

กิจกรรมกลุ่มการทำงานเป็นทีม

พฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์

(๑ : ๒)

**ภาคทฤษฎี**

การพัฒนาแนวความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการในการคิดลักษณะต่างๆ

**ภาคปฏิบัติ**

กิจกรรมกลุ่ม โดมิโน

พฤติกรรมໄ่เรียนรู้

(๑ : ๒)

**ภาคทฤษฎี**

เทคนิคการพัฒนาตนเอง ความสำคัญของการเรียนรู้ในยุคดิจิตอล

**ภาคปฏิบัติ**

กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ทักษะของตนเองที่มีอยู่ และทักษะที่ขาด กำหนดวิธีการได้มาซึ่งทักษะที่ขาด

พฤติกรรมการประหยัด

(๒ : ๑)

**ภาคทฤษฎี**

ความสำคัญในการลดต้นทุน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่การประหยัดทั้งต่องค์กร และต่องคนเอง

**ภาคปฏิบัติ**

กิจกรรมระดมสมองประกอบกรณีศึกษาเรื่อง Kaizen

พฤติกรรมความปลอดภัย

(๑ : ๒)

**ภาคทฤษฎี**

ความหมายของความปลอดภัย สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ การป้องกันอุบัติเหตุ

**ภาคปฏิบัติ**

กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์จุดอันตรายอันอาจเกิดขึ้นจากการทำงาน การสร้างการป้องกันอันตราย

.....

คณะผู้จัดทำหลักสูตร

นายยุตติศักดิ์

รอดไธสง

ครูฝึกฝีมือแรงงานระดับ ชัต

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสระแก้ว

ผู้พิจารณาหลักสูตร

(นางสาวกฤษณา ไชยโภคทร)

หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรบุคคล

บริษัทเอี่ยมบูรพาจำกัด

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอาเดียว โกภูเพชร)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางนฤมล พนาสนธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสระแก้ว